

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А.Загоскина»
Пронского района Рязанской области

391151 Рязанская область Пронский район с.Тырново ул.Истья д 22 Тел / факс (49155) 39-6-42
E-mail:tyrnovo@mail.ru, ОГРН 1026200622260, ИНН 6211004118, КПП 621101001

Анализ работы Совета профилактики
за 2023-2024 учебный год.

Работа в МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А.Загоскина» по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании Р.Ф.», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение всего 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог школы, председатель родительского комитета.

Целью работы Совета профилактики является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными партнерами
- Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:
 - * Работа с обучающимися;
 - * Работа с родителями;
 - * Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, экскурсии в музеи района и области.
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, КДН с обучающимися проводились индивидуальные беседы.
- социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми девиантного поведения;
- социальным педагогом проводились консультации для родителей;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы;
- ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) социальному педагогу, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдах комиссии по делам несовершеннолетних по неблагополучным семьям. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений, осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях (все обучающиеся состоящие на профилактических учетах заняты в кружках)

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о соблюдении Устава школы, проводились индивидуальные профилактические беседы по правилам поведения.

На протяжении всего учебного года осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

Все обучающиеся из «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»).

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно со школьным волонтерским отрядом.

В ходе работы выяснились проблемы, которые предстоит решать на следующий учебный год:

1. Продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с детьми «группы риска»;

2. Разъяснять педагогам и родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушения поведения. Характер проблем и определяет направленность мер социально-педагогической помощи и поддержки:

- разрешение конфликтной ситуации;
- восполнение выявленных пробелов в знаниях и способах их применения;
- прояснение искаженных представлений о себе, об окружающих, о собственных жизненных целях.

2. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего учебного года.

Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

В следующем учебном году Совету профилактики продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжить совместную работу педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Е.Н.Файзулина