Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А.Загоскина»
Пронского района Рязанской области

391151 Рязанская область Пронский район с.Тырново ул.Истья д 22 Тел / факс (49155) 39-6-42
E-mail:tyrnovo@mail.ru, ОГРН 1026200622260, ИНН 6211004118, КПП 621101001

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»
И.о.директора школы
_____ А.Д. Гонтарь
Приказ № 86 от 02.09.2024г.

**План работы педагога-психолога
Артемовой Нины Васильевны
на 2024-2025 учебный год**

с. Тырново, 2024 г.

Пояснительная записка к плану работы:

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (ФГОС);
- дополнение к государственному образовательному стандарту, называемое «региональным компонентом»;
- примерная образовательная программа.
- общеобразовательная программа.
- методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования
- аналитический отчет «Итоги деятельности педагога-психолога МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А.Загоскина» за 203-2024 учебный год».

ЦЕЛЬ: Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение обучающихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей. Взаимодействие с районным ПМПК г. Новомичуринск, ГМУЗ Рязанской области, ЦМП.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
3. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

ТЕМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД: формирование социальной компетентности ребенка через развитие самостоятельности и активности (развитие социального познания); профилактика детей группы риска с применением когнитивно-поведенческой психотерапии; диагностика и коррекция детей с трудностями в развитии.

Задачи:

1. Воспитание позитивного отношения к миру и раскрытие личностного потенциала через развитие самостоятельности и активности в разных видах деятельности.
2. Укрепление психофизического здоровья детей через обработку моделей взаимодействия лечебно-восстановительной и коррекционно-психотерапевтической работы.
3. Направить деятельность педагогов на установление доверительных и партнерских отношений с родителями через внедрение интерактивных методов и построения комплексной модели взаимодействия педагогов с родителями.

ТЕМА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: создание условий для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия в окружающем социуме через игровое взаимодействие (кооперацию). Развитие навыков самоэффективности.

Задачи:

1. Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
2. Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр.
3. Повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их с инновационными методами и технологиями для создание психологически благоприятного климата в школе и комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса.

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	<p>Диагностика ЭВС у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тревожность 2. Агрессия 3. Гиперактивность 	<p>Индивидуально.</p> <p>В старших группах:</p> <p>В подг. группах:</p> <p>Методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,2.«Рисунок семьи», 1,2.«Дом – дерево – человек» 2.«Кактус», 1.Тест тревожности Теммела 3.Корректирующая проба. 1,2,3. Наблюдение. 	Психолог, учителя	<p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>Апрель – май.</p>	<p>Выявить нарушение эмоционально-волевой сферы и создать коррекционные группы. Строить коррекционно-развивающую работу в соответствии с инд. особенностями детей.</p>
2.	<p>Диагностика познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп. (Тырновский детский сад)</p>	<p>Индивидуально.</p> <p>В старших группах:</p> <p>В подг. группах:</p> <p>Методики:</p> <p>Экспресс-диагностика познавательных процессов М.А.Панфиловой.</p>	Психолог, воспитатели	<p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>Апрель – май.</p>	<p>Определить уровень умственного развития ребенка и сформировать коррекционные группы.</p>
3.	<p>Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей.</p>	<p>Групповая.</p> <p>В подг. группах:</p> <p>Методики:</p> <p>«Психолого-</p>	Психолог, учителя	<p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>Апрель – май.</p>	<p>Определить уровень готовности к школьному обучению.</p>

	(Тырновский детский сад)	педагогическая готовность к школьному обучению» Н.Я. Семаго.			
4.	Диагностика учителей:	Групповая. Методики: Опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В. Шпалинский.	Психолог.	Декабрь.	Выявление общей характеристики психологического климата
5.	Анкетирование родителей.	Индивидуально. «Социально-психологический портрет воспитанника»	Психолог, классный руководитель	Сентябрь – октябрь.	Определить особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы.
6.	Анкетирование родителей.	Групповая. «Прогноз адаптации». 1,5,10 классы	Психолог, Классные руководители	Сентябрь.	Выявить степень готовности ребенка к поступлению в 1,5,10 классы
7.	Диагностика родителей.	Индивидуально. Родители детей группы риска Методики: Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР).	Психолог.	Октябрь.	Диагностика детско-родительских отношений и взаимодействия, психолого-педагогической компетентности родителей.

II. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования ЭВС.	Подгрупповые занятия. В старших группах: В подг. 1-4 классы, 5-9 классы: Программы: <u>Гр. тревожн.:</u> Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми». <u>Гр. гиперакт.:</u> Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми». <u>Гр. агресс.:</u> С.И. Семенака «Уроки добра».	Психолог, классные руководители	Ноябрь-апрель.	Помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию.
2.	Коррекционно-профилактические занятия.	Индивидуальные и групповые. 1-4 классы 5-6 классы Программа: А.С. Роньжина «Занятия с детьми в период адаптации к ДОУ».	Психолог.	Октябрь-апрель.	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации детей к школе. Снятие эмоционального напряжения
3.	Коррекционно-	Индивидуальные и	Психолог.	Октябрь-	Формировать

	профилактические занятия.	групповые. 3-7 классы: Программа: И.А.Пазухина. «Развитие эмоционального мира детей».		апрель.	осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4.	Социально-психологический тренинг с педагогами.	Групповые. Программа: И.В. Стишенок «Тренинг уверенности в себе».	Психолог.	Январь – февраль.	Создание психологически благоприятного климата в школе, обретение навыков конструктивного общения.
5.	Занятия родительского клуба «Семь-Я»	Групповые. Программа. А.А.Рогалева. «Психологический клуб для родителей «Семь Я»// Дошк. Педагогика, 2007.	Психолог.	Октябрь – апрель.	Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей, коррекция детско-родительских отношений.

III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
-------	-----------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------------------

1.	Консультация: «Учет требований лечебно-восстановительной работы в деятельности педагога-психолога».	Педсовет: «Модели взаимодействия лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения».	Психолог.	Октябрь	Раскрыть содержание коррекционно-педагогической деятельности педагога-психолога и ее взаимосвязь с лечебно-восстановительной работой.
2.	Консультация для учителей: «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного физического и психического развития»	Групповая консультация – четверг.	Психолог.	Ноябрь.	Оказание консультационной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы
3.	Родительское собрание: «Помочь учиться».	Групповая консультация. По результатам диагностики готовности к школьному обучению. 1,5,10 класс	Психолог.	Март.	Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе в процентном соотношении и дать рекомендации.
4.	Психолого-педагогическое и	Индивидуально.	Психолог.	В течение	Оказание психолого-

	индивидуально-личностное консультирование педагогов.			года.	педагогической помощи в период развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
5.	Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей.	Индивидуально.	Психолог.	В течение года.	Способствовать повышению психологической компетентности родителей.

IV. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выступление на общем родительском собрании: «Типы семейного воспитания ребенка».	Родители всех классов	Директор, классный руководитель, психолог.	Октябрь.	Познакомить родителей с основными типами семейного воспитания и их последствиями.
2.	Консультация для педагогов: «Работа педагога с	Групповая консультация.	Психолог.	Октябрь.	Раскрыть понятие термина

	неблагополучными семьями»				«неблагополучная семья» и показать формы и методы работы с ней по преодолению статуса «неблагополучная»
3.	Консультация для учителей: «Секреты эффективного взаимоотношения с семьей»	Педагогический четверг.	Психолог.	Май.	Познакомить с методами, способствующими эффективному педагогическому взаимодействию с семьей.
4.	Родительские собрания: «Игры с песком и водой в домашних условиях с первоклассниками»	1 класс	Психолог,	Октябрь.	Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей и их протеканиями. Предложить практические рекомендации по воспитанию ребенка в семье преимущественно через совместную с детьми игру. Формирование
5.	«Научим ребенка общаться и налаживать контакты, играя вместе».	2-6 классы			
6.	«Эмоциональный мир школьника. Проблемы и их решение».	7-9 классы			
7.	Оформление стендовой информации для учителей. Темы: — «Роль учителя в формировании у детей	2-6 классы	Психолог.	В течение года.	

	<p>отзывчивого отношения к сверстнику в ситуации игрового взаимодействия».</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методы стимуляции эмоциональной активности при усвоении детьми знаний». – «Стресс и его последствия» – «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» 	<p>2-8 классы</p> <p>2-9 классы</p> <p>1 класс</p>			<p>навыков сотрудничества родителей с ребенком.</p>
8.	<p>Оформление стендовой информации для родителей.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Психологическая помощь при дисгармонии в семейных отношениях». – Трудности будущего первоклассника». 	Стенд «Советует психолог»			

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Составление плана работы на учебный год.	Консультация на РМО, ПМПК, знакомство с годовым планом школы.	Психолог.	Август - сентябрь.	Определение объема работы.

2.	Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы.	Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов.	Психолог.	В течение года.	Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.
3.	Работу по плану личного творческого развития.	Изучение методической литературы, посещение РМО, консультации в ПМПК.	Психолог.	В течение года.	Повышение уровня профессиональной компетентности.
4.	Участие в совместной работе психолога школы по вопросу преемственности: Экскурсия с детьми подготовительной группы ДС в школу.		Психолог,	Май.	Улучшение работы по преемственности школы и ДОУ.

Экспертная работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	По плану	Психолог	
Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения, психотерапия.	По запросу	Психолог	

Организационно-методическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Участие в семинарах, конференциях и методических мероприятиях 2.Систематическая работа в библиотеке 3.Взаимодействие с ПМПК, ЦПРиН	В течение года	Психолог	