

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А.Загоскина»
Пронского района Рязанской области

391151 Рязанская область Пронский район с.Тырново ул.Истья д 22 Тел / факс (49155) 39-6-42
E-mail sosh.tyrnovo@ryazan.gov.ru , ОГРН 1026200622260, ИНН 6211004118, КПП 621101001

«Утверждаю»

И.о директора школы: _____ А.Д.Гонтарь

**План работы школы
с детьми из «группы риска»
на 2024-2025 учебный год.**

Задачи: - коррекция нарушений эмоционально-волевой среды средствами воспитательного воздействия, благоприятное разрешение личностных проблем, приведение поведенческих реакций в соответствие с общепринятой нормой.

- Воспитание в детях общечеловеческих качеств: заботливого отношения друг к другу, к старшим и младшим, к знакомым и незнакомым людям, доброты, трудолюбия, честности, патриотизма, любви к природе и т.д.
- Коррекция и совершенствование коммуникативных способностей учащихся, расширение адаптационных возможностей так, чтобы в будущем учащиеся смогли создать нормальную семью, гармонично влиться в общественные, и в том числе, производственные отношения, а самое главное, сумели противостоять влиянию асоциальных элементов.
- Создание детского коллектива в классе и школе положительно влияющего на каждого ученика (коллектив – объект и субъект воспитания).
- Воспитание семьи, коррекция (по возможности) семейного влияния на детей и на семью.
-

Воспитательные задачи	Направление работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Изучение проблемных детей:	1) Выявить всех проблемных детей, начиная с 1-ого класса, и завести на них картотеку. 2) корректировка социального паспорта школы. 3) путём систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности. 4) путём наблюдений, анкетирования и т.д. установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений. 5) изучить интересы и склонность способности ученика, возможные включения его во внеурочную кружковую, общественно полезную деятельность. 6) установить, входит ли «трудный» в др. группы, компании, объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика, изучения положения ребёнка в семье.	Сентябрь-Октябрь Сентябрь-Октябрь Ноябрь Октябрь Октябрь-Ноябрь	Кл.рук. соц. педагог Кл.рук., соц. педагог Кл.рук, соц.педагог, психолог Кл.рук, соц. педагог, психолог Кл.рук, психолог зам.дир. по ВР Кл.рук, соц. педагог, психолог.
2. Организация педагогической помощи:	1) Вести систематический учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей; 2) организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика. 3) установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с	В течение года В течение года В течение года	Учителя предметники, кл.рук, Кл.рук, актив класса Кл.рук,

	родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей. 4) вести систематический учёт особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и её результатов.	В течение года	соц.пед. Зам. дир. по ВР Социальный педагог
3. Организация медицинской помощи:	1) Вести индивидуальные беседы по правилам гигиены с проблемными детьми 2) организовать помощь и консультации для проблемных детей от ЦСП	В течение года Сентябрь, Май	Кл.рук. психолог
4. Организация свободного времени проблемных детей:	1) Всех проблемных детей с учётом их интересов и возможностей вовлечь в работу кружков и секций; 2) привлечь проблемных детей к участию в культурно- массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Особое внимание уделить их читательским интересам и вкусом, развивать и стимулировать их; 3) организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени; 4) в начальных классах проводить работу по правовому обучению, профилактике здорового образа жизни; 5) в 5-11 классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках литературы, обществоведения, истории, на классных часах; 6) вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми РОВД; 7) проводить беседы по классам по правовому воспитанию и программе по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: 1 – 4 классы: -Полёт и падение -Хорошие и плохие вещества -Хорошие и дурные поступки -Правда и ложь -Добрые дела. 5 – 8 классы: - Нет, спасибо! - Как уберечься от наркотиков - Уважай правопорядок, честно относись к общественному долгу: 9 – 11 классы: - Твои права и обязанности - Приём наркотика – всегда полёт, но в конце- всегда падение и т.д. Занятость детей в летнее время: 8) Вовлечение учащихся из «группы риска» в трудовую деятельность (трудовая бригада)	Октябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Летние каникулы	Рук. кружков, кл. рук, зам. дир. по ВР Кл.рук, библиотекарь, зам.дир. по ВР отв. за спортивно-массовую работу Кл.рук соц. педагог. Кл.рук. 1-4 классов Кл.рук. 5-11 кл, учителя предметники. Зам.дир. по ВР, соц. пед. Кл.рук, соц.педагог. Соц. педагог, зам. дир. по ВР

Заместитель директора по воспитательной работе:

А.Д.Гонтарь