ЗАЯВКА

НА ИННОВАЦИОННУЮ ПРАКТИКУ ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ БАНКЕ

1	Муниципальное образование	Пронский муниципальный район
2	Фамилия, имя, отчество авторов	Гонтарь Анна Дмитриевна
		Никифорова Людмила Викторовна
		Рыбалкина Наталья Викторовна
3	Место работы	Муниципальное общеобразовательное
		учреждение «Тырновская средняя
		общеобразовательная школа имени
		Л.А.Загоскина» Пронского района
		Рязанской области
4	Должность	Заместитель директора по
		воспитательной работе
		Заместитель директора по учебно-
		воспитательной работе
		Директор школы
5	Контактные данные	89106356374, <u>insanity_07@mail.ru</u>
		89537319991 sosh.tyrnovo@ryazangov.ru
		89521215055 sosh.tyrnovo@ryazangov.ru
6	Направление, в котором представлены	Социально- значимая деятельность
7	материалы	
7	Название практики	Социальная инициатива
		«Благотворительная ярмарка «Дети-
8	Гарантируем, что представленные	детям»
O	материалы не нарушают авторских прав.	
	Автор согласен на обработку своих	
	персональных данных в соответствии со	
	ст.6 Федерального закона «О	А.Д.Гонтарь
	персональных данных» от 27.07.2006 г. №	Л.В.Никифорова
	152- ФЗ	Л.В.Пикифорова Н.В.Рыбалкина
		11.ม.1 อเปลมหากส

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ

1	фио -	Г	
1	ФИО авторов	Гонтарь Анна Дмитриевна	
		Никифорова Людмила Викторовна	
_	**	Рыбалкина Наталья Викторовна	
2	Название	Пронский муниципальный район	
	муниципалитета		
	Рязанской области		
3	Название	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тырновская	
	образовательной	средняя общеобразовательная школа имени Л.А. Загоскина»	
	организации	Пронского района Рязанской области	
4	Название	Социальная инициатива «Благотворительная ярмарка «Дети-	
	практики	детям»»	
5	Условия	Изменение социальных условий жизни в нашем обществе	
	возникновения,	определяют новые тенденции развития системы образования и	
	становление	воспитания. Образование определяется как процесс обучения и	
	практики	воспитания в интересах личности, общества и государства.	
	•	Меняющаяся политическая картина государства и мира	
		демонстрирует необходимость изменений взглядов современного	
		человека на многие события. В этих сложных условиях человек	
		обязан проявлять сострадание и учить этому других, начиная с	
		младшего возраста. Реализация социальных общешкольных	
		проектов по оказанию помощи позволяет воспитать у	
		разновозрастных школьников способность к доброте, отзывчивости,	
		сострадания в такое непростое для нас время, сформировать	
		правильную гражданскую позицию.	
6	Актуальность и	Актуальность данной темы обусловлена тем, что в условиях	
	перспективность	социально-экономических и политических преобразований,	
	практики	происходящих в обществе, особенно трудно приходится молодому	
	приктики	поколению с еще не устоявшимся мировоззрением. Общество	
		потребления – апатичные, отчуждённые от проблем окружающих	
		подростки. Появление в обществе таких подростков грозит потерей	
		нравственного и духовного здоровья будущего поколения. В связи с	
		этим существует острая необходимость формирования «здорового»	
		поколения людей, для которых понятия гуманного отношения и	
		взаимопомощи не будут чуждыми. Актуальность организации	
		социальных инициатив в школе подтверждается и действующим	
		федеральным проектом «Социальная активность» в рамках	
		национального проекта «Образование» (2019–2024 гг.), который	
		направлен на создание условий для формирования и реализации	
		потребности россиян участия в добровольческой деятельности, а	
		также Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №	
		204, в котором говорится о поддержке общественных инициатив и	
		проектов, в том числе в сфере добровольчества. Кроме этого,	
		актуальность инициативы обусловлена появлением социальных	
		учреждений на новых присоединенных территориях Луганской и	
		Донецкой НР, которые остро нуждаются в помощи. К таковым	
		относится Червонопартизанская специальная (коррекционная)	
		школа-интернат, которой и была оказана помощь силами педагогов	
		и обучающихся нашей школы. По решению родительского и	
		педагогического сообщества Ярмарка Добра станет ежегодной. В перспективе инициатива может быть реализована не только на базе	
		HONOROUTHING HUHHHOTHING MONCOT OF ITH MONTHING PIOUR HO TOTH YO HO FORD	

		одного поселения, а района или региона, что позволит расширить	
		круг лиц, желающих постоянно оказывать помощь.	
7	Ведущая	Ведущей педагогической идеей является воспитание обучающихся	
'	педагогическая	через активную деятельность.	
	идея	Реализация данной идеи представлена через проведение Ярмарки.	
	пдся	«Ярмарка» позволяет оказывать адресную помощь, не ожидая	
		похвалы, что позволяет воспитать не только доброту, но и	
		бескорыстие. Стоит отметить, что добрые дела увеличивают	
		успешность человека, потому что таким образом каждый может	
		почувствовать уверенность в своих действиях, поднять свою	
		самооценку.	
8	Теоретическая	Современные организации и учреждения, осуществляющие свок	
	база практики	деятельность в социальной сфере, должны адаптироваться к	
	ouou npuntinini	изменяющимся реалиям окружающего мира, предвидеть тенденции	
		грядущих изменений. В ходе решения этой задачи разрабатываются	
		и внедряются различные нововведения в социальной сфере нашего	
		общества, такие как социальная инициатива. Инициатива -это	
		деятельность, направленная на добровольное улучшение социально-	
		экономического и культурного состояния общества. В какой бы	
		области ни была создана инициатива, ее главная цель - улучшение	
		состояния общества и поддержка нуждающихся. Нами был выбран	
		данный вид социальной деятельности в виду того, что он легко	
		реализуем, дает возможность творчески действовать. Инициатива	
		может быть реализована как на микроуровне, так и иметь потенциал	
		расширению. То есть, в будущем, мы можем расширить географию	
		инициативы и увеличить количество благополучателей без внесения	
		существенных изменений в инициативу.	
9	Новизна практики	Социальные инновации - это современные подходы и инструменты	
		воспитания, которые ранее не использовались в традиционной	
		школе. Они вошли в жизнь современного общества относительно	
		недавно, но уже отмечен положительный эффект от их реализации.	
		Ярмарка позволяет развиваться педагогам и ученикам, искать новые	
		пути воспитания.	
10	Технология	Инициатива направлена на адресную помощь воспитанникам	
		Червонопартизанской школы-интерната путем проведения	
		благотворительной ярмарки хлебобулочных изделий в МОУ	
		«Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина». Вырученные деньги были	
		направлены на покупку необходимых товаров для нуждающихся	
	детей- инвалидов.		
		Цель: Оказание помощи нуждающимся детям через вовлечение как	
можно большего количества обучающихся Тырновск			
		добровольческую деятельность.	
		Задачи:	
		• Привлечь 100% учеников школы для работы в	
		добровольческом направлении;	
		• Найти профессиональные волонтерские организации,	
		готовые к сотрудничеству;	
		 Организовать работу «школа-ученик-родители»; Развивать навыки социально-продуктивной деятельности 	
		школьников;Организовать и провести благотворительную ярмарку для	
		• Организовать и провести олаготворительную ярмарку для сбора средств;	
		соора средств,	

		• Приобрасти пробусници и пла пурклегомичеса теревту	
		• Приобрести необходимые для нуждающихся товары; • Оказать моральную и материальную помощь детям, проживающим в Червонопартизанской школе-интернате. Ярмарка хлебобулочных изделий приурочена к Дню Хлеба и проходит в октябре. В рекреации школы выставляются столы, на которых представлена продукция от каждого класса. Классные руководители заранее определяют с родителями и детьми, желающими принять участие в Ярмарке, что они подготовят для продажи. Обговаривается и внешний вид «продавцов» - собранные волосы, наличие одноразовых перчаток. Школа обеспечила Ярмарку одноразовой посудой и скатертями, заранее был приготовлен чай. В день Ярмарки в школу приглашаются население и родители, они выступили в роли покупателей. Кроме Ярмарки для детей организованы развлекательные мероприятия — караоке, спортивные подвижные игры, мастер-класс по оригами. По завершении Ярмарки подсчитывается вся выручка и на собранные средства	
11	Результативность	приобретаются необходимые для воспитанников интерната товары. Количественные результаты:	
		 Привлечение более 80% обучающихся школы к реализации проекта; Оказание ежегодной помощи воспитанникам Червонопартизанской школы- интерната; Создание сообщества в социальной сети «Вконтакте»; Найден новый социальный партнер и налажено взаимодействие с благотворительным фондом «Za наших». Качественные результаты: Формирование правильного понимания о благотворительной деятельности у учеников школы; Воспитание у школьников понятий гуманного отношения и взаимопомощи. 	
12	Адресная направленность	Реализация данной инициативы направлена на воспитание учеников МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина» с 1 по 11 класс, на укрепление семейных ценностей, развитие педагогического мастерства и института классного руководства, оказание помощи воспитанникам Червонопартизанской школы-интерната (дети-инвалиды; дети, оставшиеся без попечения родителей).	
13	Приложения. Текст практики воспитания (описание содержательной основы) Ссылки на цифровые следы	См. отдельный файл (Приложение 1) https://vk.com/public216712261 https://vk.com/video579774460_456239813?list=1f2b207d4475722436 https://ryazpressa.ru/ucheniki-tyrnovskoj-shkoly-sobrali-knigi-i-kancztovary-dlya-rovesnikov-iz-luganskoj-narodnoj-respubliki/https://vk.com/wall484936514_16455	
		https://vk.com/wall484936514_16537 https://vk.com/wall484936514_16539	