

«Согласовано»:
Начальник лагеря
труда и отдыха детей
«КРУТО»
_____ Е.Н.Файзулина

«Утверждаю»:
Директор МОУ
«Тырновская СОШ
им.Л.А.Загоскина»
_____ Н.В.Рыбалкина

Программа летнего
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

«КРУТО»
**(команда ребят, умеющих трудиться и
отдыхать)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.
УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ 14-17 ЛЕТ



Составитель программы:
Файзулина Е.Н.
Начальник лагеря

Тырново, 2023

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А.Загоскина» Пронского района Рязанской области
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Файзулина Елена Николаевна, учитель Т.89009712054
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков. - Организация труда и отдыха обучающихся школы.
6.	Задачи	- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина»
9.	Адрес, телефон	391151 Рязанская область, Пронский район, с.Тырново, ул.Истья.д.22 8(49155)39642
10.	Количество участников программы	1 смена – 10 обучающихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 01.06.23г.-26.06.23г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ УО и МП администрации МО-Пронский муниципальный район №95-д от 13.03.2023г. «О подготовке к летнему оздоровительному сезону, подготовке лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений Пронского района»
- Устав МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина»;
- Приказ директора МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием и летнего лагеря труда и отдыха детей»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни. ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового

образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей,

укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год

напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания «КРУТО».

Лагерь труда и отдыха создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития подростков.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования в последние годы, ее направленность на развивающие образовательные технологии изменили отношение к обучающимся, проявляющим неординарные способности.

Разработка данной программы была связана с:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых обучающихся во время каникул;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил,

творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей, ОБЖ через организацию интеллектуально-творческих мастерских, что отражает содержание государственного образовательного стандарта,

определяющего цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

При разработке программы учитывались интересы и потребности обучающихся, в частности их стремление к самореализации в общественно-полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде наполняемостью 10 человек.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «КРУТО» создаётся из числа обучающихся школы в возрасте 14-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь функционирует 21 рабочий день.

Фронт работ включает благоустройство школы, уход за памятником-обелиском, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели, а также помощь воспитателям пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик» в качестве вожатых.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков. Организация отдыха обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период;
2. социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
3. путем формирования навыка работы с младшими школьниками в качестве вожатых;
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
5. Формирование культуры межличностного общения;
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

3.Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатель
4.	Территория школы	Проведение мероприятий	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции(в случае плохой погоды)	Воспитатель, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- 1.- начальник лагеря, руководитель программы;
- 2.- заведующий хозяйством;
- 3 - воспитатель;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

1. отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 2.обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 3.единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.- наличие необходимой документации
- 2.- программы деятельности и план работы на смену
- 3.- проведение инструктивно-методических совещаний
- 4- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения

	Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Легкий ремонт(подклейка) книг в библиотеке; Помощь воспитателям летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик»; Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение Пронского краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в мероприятиях. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей,	8.30 – 8.45
Зарядка	9.00-9.15
Гигиеническая пауза(подготовка к завтраку)	9.15-9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Трудовая деятельность	10.00-12.00
Воспитательные мероприятия (Физкультурно-оздоровительные мероприятия)	12.10 – 13.15
Гигиеническая пауза(подготовка к обеду)	13.15-13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Помощь воспитателям лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик» в качестве вожатых;
2. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
« КРУТО» 01.06.2023г. – 26.06.2023г.**

	Мероприятие
1 день (01.06.)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (02.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (03.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» - Оформление летописи Лагеря - Беседа о ЗОЖ
4 день (05.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
5 день (06.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. -«Пушкинский день в России» День русского языка
6 день (07.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : волейбол
7 день (08.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
8 день (09.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант»-Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
9 день (10.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -День России. Викторины, сказки, игры народов России. -Участие в акции «Окна России»
10 день (13.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Просмотр фильмов , пропагандирующих здоровый образ жизни; -Акция «Мы-за ЗОЖ!»
11 день (14.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол

12 день (15.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - Практическое занятие «Солнце сердится»- «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день (16.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - Экологическая акция «Мир в природе»
14 день (17.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа –одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
15 день (19.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -День наблюдения за облаками
16 день (20.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -День книголюба
17 день (21.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности -Экскурсия в Пронский краеведческий музей «Здесь Родина наших прадедов и дедов»
18 день (22.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти», -Митинг и возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.
19 день (23.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -Международный олимпийский день. День футбола
20 день (24.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» -Подготовка к праздничному концерту, посвященному закрытию лагеря
21 день (26.06.23)	<ul style="list-style-type: none"> -Закрытие лагеря - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1.ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

2.ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

3.ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

4.ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

5.ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
/Оформительская деятельность _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

