

«Согласовано»:
Начальник лагеря
труда и отдыха детей
«КРУТО»
_____ Е.Н.Файзулина

«Утверждаю»:
Директор МОУ
«Тырновская СОШ
им.Л.А.Загоскина»
_____ Н.В.Рыбалкина

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Лучик»
(ЛЕТО - 2023)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.
УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ 6-11 ЛЕТ**



Составитель программы:
Файзулина Е.Н.
начальник лагеря.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!»
2.	Автор программы	Файзулина Елена Николаевна, учитель т.89009712054
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А.Загоскина» Пронского района Рязанской области
4.	Адрес организации	391151 Рязанская область Пронский район с. Тырново ул. Истья д.22
5.	Телефон	8(49155)39642
6.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине, принятия ее духовно-нравственных ценностей, воспитания бережного отношения к родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
8.	Специализация программы	Оздоровительная.
9.	Сроки проведения	с 01.06.2023 г. по 26.06.2023г.
10.	Место проведения	с.Тырново, ул. Истья, д.22
11.	Количество смен	1 смена
12.	Продолжительность смен	21 календарный день
13.	Охват детей	6-11 лет
14.	Наполняемость лагеря	100%
15.	Официальный язык программы	Русский
16.	Общее количество участников	20 обучающихся школы 2 воспитателя
17.	География участников	Обучающиеся 1-4 классов МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А.Загоскина»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	Кабинет с компьютером и мультимедийным проектором, оснащённый настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, столовая, школьный стадион.

18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Планета или.....
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей обучающихся школы, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. изучается третий год.

2.Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ УО и МП администрации МО-Пронский муниципальный район №95-д от 13.03.2023г. «О подготовке к летнему оздоровительному сезону, подготовке лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений Пронского района»
- Устав МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина»;
- Приказ директора МОУ «Тырновская СОШ им.Л.А.Загоскина» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием и летнего лагеря труда и отдыха детей»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

После окончания учебного года остро встает вопрос об организации отдыха и досуга детей в каникулярное время в условиях сохранения рисков для здоровья, обусловленных COVID-19. Уполномоченный по правам ребенка Российской Федерации обращает внимание на то, что несовершеннолетние, которые без организации досуга и контроля находятся на улице, в большей степени подвержены опасности. Дети, находящиеся без присмотра, нередко имеют рискованное для здоровья поведение. Это может способствовать получению травм на автодорогах и других объектах транспорта, водных объектах, строительных площадках и др. Кроме того, дети без присмотра

взрослых могут вовлекаться в противоправную деятельность. Во время учебного года была значительно снижена физическая активность, продолжительность пребывания на свежем воздухе. У трети детей регистрируются признаки компьютерного зрительного синдрома.

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Лучик»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга обучающихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

4.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации обучающихся, расширение личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для обучающихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации деятельности лагеря.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающихся;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

• При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принципы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность обучающихся школы в возрасте 6-11 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые компетенции в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса деятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, спортивные мероприятия.
4. Итоговый – Период подведения итогов смены.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

1. Основной деятельностью этого этапа является:
2. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
3. запуск программы;
4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический.

1. Основной деятельностью этого этапа является:
2. реализация основной идеи смены;
3. вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
4. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический.

1. Основной идеей этого этапа является:
2. подведение итогов смены;
3. выработка перспектив деятельности организации;

4. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - художественно-эстетическое.

7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры «Как меня вы назовёте...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения вблизи проезжей части дороги»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видеоматериала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

Тематические прогулки : «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» -тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Викторина «Твоя зелёная планета»
- Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по селу и составление схемы улиц.
Знакомство с картой – схемой «Наше село», «История села в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности нашего села», «Памятные места села Тырново».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения, «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой рязанский край».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Конкурс «Герб моей семьи». –
- Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

- Литературный праздник «Там, на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы

«Праздник каждый день!»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Лучик»
 - Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Лучик»;

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛУЧИК»

1. Прием детей, ежедневная термометрия: 8.30 – 9.00

2. 9-30 Зарядка **Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умываться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!**

3. Завтрак: 9.00 – 9-30

Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красив

4. Лагерные мероприятия: 9.30– 13.00

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

5. Обед 12.30 – 13.00

Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот

6.. Занятия в игровых комнатах 14.00 – 14.30

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

7. Уход детей домой 14.30

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
-

Ф.И.О.	Должность	Стаж боты в лагере	Образование	Категория
Файзулина Е.Н.	Начальник лагеря	11	Высшее	1
Сахарова У.А.	Воспитатель	1	Высшее	нет
Федорова А.В.	Воспитатель	2	Высшее	нет

Краснопевцева О.В.	Завхоз	2	Высшее	-
Горбачева А.Ю.	Повар	0	-	-
Шоина С.С.	Повар	0	-	-
Смальчук Т.В.	Тех.служащая	11	-	-
Кондратьева М.И.	Тех.служащая	11	-	-

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. Игровая комната, оснащённая настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, столовая, школьный стадион.

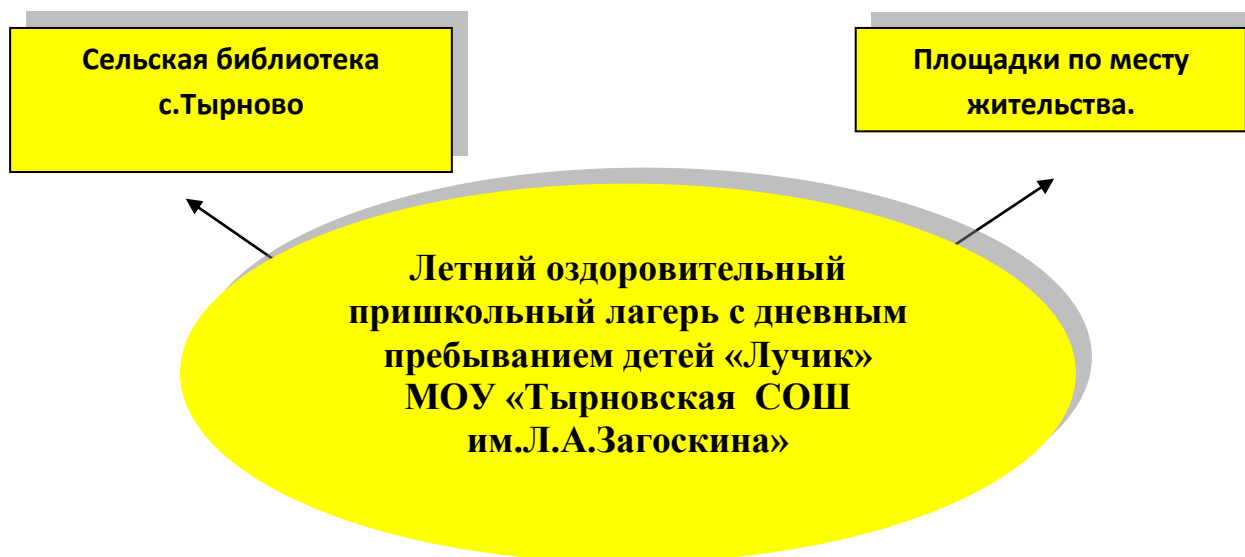
Организационно-методическое обеспечение:

1. Компьютер, мультимедийный проектор
2. Канцелярские товары
3. Спортивно-игровой инвентарь
4. Детская литература
5. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

10.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



11.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

12.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

